

## نموذج توصيف مقرر

كلية: التجارة

الجامعة: عين شمس

البرنامج العلمي: عام

القسم العلمي: الاحصاء والرياضة والتأمين

القسم العلمي القائم بالتدريس: الاحصاء والرياضة والتأمين

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥

المستوى: الفرقة الثانية

تاريخ اعتماد وتوصيف المقرر: ٢٧ / ٩ / ٢٠١٤

### معلومات أساسية

الكود: ٢٢٥

اسم المقرر: مقدمة فى الطرق الاحصائية

عدد ساعات التدريس: ٦ ساعات اسبوعياً

قاعات بحث: ٢ ساعة أسبوعياً

محاضرات: ٤ ساعات اسبوعياً

### معلومات مهنية تعليمية

#### (١) الاهداف الرئيسية للمقرر:

١/١- تزويد الطالب بالطرق الإحصائية المختلفة لجمع البيانات وتنظيمها وعرضها بصورة علمية سواء فى جداول تكرارية او اشكال بيانية مختلفة.

٢/١- تمكن الطالب من دراسة المقاييس الاحصائية المختلفة التى تستخدم فى تلخيص وتوصيف البيانات مثل مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت او الانتشار، ومقاييس الالتواء والنفرطح واستنتاج النتائج واتخاذ القرارات المناسبة.

٣/١- تزويد مهارات الطالب فى التعرف على اسلوب تحليل الارتباط كأحد الاساليب الهامة فى دراسة العلاقة بين المتغيرات المختلفة بغرض تحديد وجود او عدم وجود علاقة بينها ومدى قوة واتجاه هذه العلاقة.

٤/١- تعريف الطالب بالتحليل الاحصائى لتقدير العلاقة بين متغيرين وبناء نموذج يمكن من التنبؤ بقيم المتغير التابع المقابلة لقيم معينة للمتغير المستقل مثل نموذج الانحدار الخطى البسيط.

٥/١- تمكن الطالب من دراسة المقاييس الاحصائية المختلفة التي تستخدم في دراسة التغيرات النسبية التي تحدث في متغير (او ظاهرة) واحدة او في مجموعة من المتغيرات (او الظواهر) خلال الزمان او المكان او من خلال احدى الخصائص ذات الاهتمام مثل الارقام القياسية.

## (٢) المخرجات التعليمية المطلوبة:

١- ادراكية ومعرفية:

١/١/٢- إلمام الطالب بأسس ومبادئ علم الإحصاء وتجميع البيانات.

٢/١/٢- زيادة قدرة الطلاب على فهم وإدراك التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والإختلاف.

٣/١/٢- التعرف على مبادئ وأسس الإنحدار الخطى البسيط والإرتباط الخطى البسيط والأرقام القياسية.

٢- مهارات فكرية:

١/٢/٢- تنمية مهارة استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والأختلاف.

٢/٢/٢- تنمية مهارة التعامل مع الإنحدار والإرتباط الخطى البسيط.

٣/٢/٢- تنمية مهارة استخدام الأرقام القياسية.

٣- مهارات مهنية وتطبيقية:

١/٣/٢- القدرة على تطبيق واستخدام طرق عرض البيانات الإحصائية.

٢/٣/٢- القدرة على التعامل مع مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والإختلاف والعزوم.

٣/٣/٢- زيادة القدرة على الإستفادة من تطبيق الإنحدار والإرتباط الخطى البسيط والأرقام القياسية فى الواقع العملى.

٤- مهارات عامة وتحويلية:

١/٤/٢- تنمية مهارات الإتصال والقدرة على التحليل وطرح الإستفسارات فى مجال الاحصاء.

٢/٤/٢- فهم طبيعة وديناميكية العمل وكيفية تحقيق التوقعات وزيادة القدرة على التفاعل وتنمية المهارات.

## (٣) المحتويات:

التطبيقات	المحاضرات	عدد الساعات	الموضوعات
٢	٤	٦	١- جمع وتبويب وتنظيم وعرض البيانات.
٢	٤	٦	٢- الجداول والتوزيعات التكرارية.
٤	٨	١٢	٣- مقاييس النزعة المركزية.

٤	٨	١٢	٤- مقاييس التثنت والاختلاف.
٢	٤	٦	٥- العزوم والالتواء والتفطح.
٤	٨	١٢	٦- الارتباط الخطى البسيط.
٤	٨	١٢	٧- الانحدار الخطى البسيط.
٢	٤	٦	٨- الأرقام القياسية.

(٤) اسالسيب التدريس والتعلم:

١/٤- العرض على شاشة العرض

(٥) طرق تقويم الطلاب:

١/٥- حل تطبيقات الكتاب

٢/٥- قاعات البحث

• الجدول الزمنى للتقويم:

- طرح اسئلة بالمحاضرات ومطلوب الاجابة عليها

- مناقشة الطلاب فى هذه الاسئلة

• نسب طرق التقويم:

اختبار نهاية الفصل الدراسى ١٠٠% وذلك بسبب الاعداد الكبيرة

(٦) قائمة المراجع:

١/٦- محاضرات

٢/٦- مرجع رئيسى (كتاب مقرر من القسم)

التسهيلات المساندة للتدريس والتعلم:

- اسئلة بعد كل فصل

- اسئلة تطبيقات فى نهاية الكتاب

منسق المقرر (المادة): أ.د/ مدحت محمد احمد عبدالعال

رئيس القسم : أ.د/ مدحت محمد احمد عبدالعال

التاريخ :