

نموذج توصيف مقرر

كلية: التجارة

الجامعة: عين شمس

البرنامج العلمي: عام

القسم العلمي: الإحصاء والرياضة والتأمين

القسم العلمي القائم بالتدريس: الإحصاء والرياضة والتأمين

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥

المستوى: الفرقة الرابعة

تاريخ اعتماد وتوصيف المقرر: ٢٧ / ٩ / ٢٠١٤

معلومات أساسية

الكود: ٤١٤

اسم المقرر: إحصاء متقدم

عدد ساعات التدريس: ساعات اسبوعياً

محاضرات: ساعات اسبوعياً قاعات بحث: اسبوعياً

معلومات مهنية تعليمية

(١) الاهداف الرئيسية للمقرر:

١/١-دراسة تحليل التباين كأحد اساليب اختبارات الفروض والذي يمكن الطالب من معرفة ما اذا كان التغير أو الاختلاف بين مجتمعين أو اختيار عينتين مسحوبتان من نفس المجتمع جوهرياً واصيلاً أم انه راجع للصدفة.

٢/١- تمكن الطالب من التعرف على الاساليب المختلفة في اتخاذ القرارات في ظل توفر جزء من المعلومات أو عدم توفر معلومات عن المشكلة محل الدراسة.

٣/١- تزويد مهارات الطالب في التعرف على النماذج الإحصائية المختلفة المستخدمة في دراسة تأثير متغير واحد أو اكثر من المتغيرات المستقلة على سلوك ظاهرة معينة، مثل نموذج الانحدار الخطى البسيط ونموذج الانحدار المتعدد.

٤/١- تمكن الطالب من استخدام الإحصاءات اللامعلمية والتي تستخدم في اختبار صحة أو عدم صحة فرض معين عن الظاهرة محل الدراسة دون الاخذ في الاعتبار شكل توزيع بيانات المجتمع.

(٢) المخرجات التعليمية المطلوبة:

١- ادراكية ومعرفية:

١/١/٢- إلمام الطالب بأسس ومبادئ علم الاحصاء المتقدم.

٢/١/٢- التعرف على اسلوب تحليل التباين وكيفية استخدامه في تحليل البيانات.

٣/١/٢- القدرة على إتخاذ القرارات فى ظل توفر جزء من المعلومات او عدم توفر معلومات عن المشكلة محل الدراسة.

٤/١/٢- التعرف على الاختبارات اللامعلمية وكذلك اساليب النمذجة والتنبؤ المختلفة.

٢- مهارات فكرية:

١/٢/٢- تنمية مهارات التعامل مع البيانات والمعلومات الاحصائية.

٢/٢/٢- صقل مهارة التفكير لتطبيق النظريات على الواقع العملى.

٣/٢/٢- استخدام أسلوب التفكير التحليلى بدراسة الانحدار المتعدد والاختبارات اللامعلمية.

٣- مهارات مهنية وتطبيقية:

١/٣/٢- تنمية مهارة تطبيق النماذج والأساليب الكمية فى الحياة العملية.

٢/٣/٢- زيادة القدرة على الإستفادة وتطبيق المفاهيم والاستراتيجيات.

٣/٣/٢- تنمية مهارات التنبؤ والتخطيط فى المنظمات وإتخاذ القرارات.

٤- مهارات عامة وتحويلية:

١/٤/٢- تنمية مهارات الإتصال والقدرة على التحليل وطرح الإستفسارات.

٢/٤/٢- فهم طبيعة وديناميكية العمل وكيفية تحقيق التوقعات.

٣/٤/٢- زيادة القدرة على التفاعل وتنمية المهارات.

(٣) المحتويات:

التطبيقات	المحاضرات	عدد الساعات	الموضوعات
٤	٦	١٠	١- تحليل التباين
٦	١٠	١٦	٢- مقدمة فى اتخاذ القرارات
٦	١٢	١٨	٣- مقدمة فى أساليب النمذجة والتنبؤ
٤	١٠	١٤	٤- تحليل الارتباط والانحدار المتعدد
٤	١٠	١٤	٥- الإحصاءات اللامعلمية

(٤) اساليب التدريس والتعليم:

١/٤- العرض على شاشة العرض

(٥) طرق تقويم الطلاب:

١/٥- حل تطبيقات الكتاب

٢/٥- قاعات البحث

• الجدول الزمنى للتقويم:

- طرح اسئلة بالمحاضرات ومطلوب الاجابة عليها

- مناقشة الطلاب فى هذه الاسئلة

• نسب طرق التقويم:

اختبار نهاية الفصل الدراسي ١٠٠% وذلك بسبب الاعداد الكبيرة

(٦) قائمة المراجع:

١/٦- محاضرات

٢/٦- مرجع رئيسي (كتاب مقرر من القسم)

التسهيلات المساندة للتدريس والتعلم:

- اسئلة بعد كل فصل

- اسئلة تطبيقات في نهاية الكتاب

منسق المقرر (المادة): د/ انجه الصايغ

رئيس القسم : أ.د/ مدحت محمد احمد عبدالعال

التاريخ :