

نموذج توصيف مقرر

كلية: التجارة

الجامعة: عين شمس

البرنامج العلمي: عام

القسم العلمي: الإحصاء والرياضة والتأمين

القسم العلمي القائم بالتدريس: الإحصاء والرياضة والتأمين

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥

المستوى: الفرقة الثالثة

تاريخ اعتماد وتوصيف المقرر: ٢٧ / ٩ / ٢٠١٤

معلومات أساسية

الكود: ٣٢٥

اسم المقرر: الإحصاء التطبيقي

عدد ساعات التدريس: ساعات اسبوعياً

محاضرات: ساعات اسبوعياً قاعات بحث: ساعات اسبوعياً

معلومات مهنية تعليمية

(١) الاهداف الرئيسية للمقرر:

١/١-دراسة الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية كأساس نظري للاستدلال الاحصائي.

٢/١-تنمية مهارات الطالب في استخدام الاساليب الاحصائية كأسلوب العينات لجمع البيانات عن الظواهر المختلفة لتحليلها والتنبؤ بسلوكها في المستقبل بهدف اتخاذ قرارات مبنية على اسس علمية.

٣/١- تنمية مهارات الطالب في اتخاذ قرار بقبول او رفض فرض معين او مجموعة من الفروض المتعلقة بمشكلة معينة موجودة في الحياة العامة من خلال استخدام اسلوب اختبارات الفروض.

٤/١-تمكن الطالب من استخدام اسلوب المراقبة الاحصائية للجودة في مراقبة جودة الانتاج او ضبط الجودة للدلالة على الالتزام بمواصفات محددة مسبقاً للمنتج مما يمكن من عملية التحسين والتطوير المستمر للمنتجات.

٥/١- تمكن الطالب من دراسة الظواهر الاقتصادية خلال فترة زمنية معينة باستخدام اسلوب السلاسل الزمنية بهدف قياس الاتجاه العام، التغيرات الدورية، التغيرات الموسمية، التغيرات العرضية، وكيفية قياس وعزل اثار كل منها عن الظاهرة الاقتصادية.

(٢) المخرجات التعليمية المطلوبة:

١- ادراكية ومعرفية:

١/١/٢- إلمام الطالب بأسس ومبادئ علم الاحصاء التطبيقي.

٢/١/٢- التعرف على معنى الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية المختلفة.

٣/١/٢- القدرة على الإختيار بين العينات المختلفة وإجراء إختبارات الفروض.

٤/١/٢- القدرة على تحليل البيانات باستخدام اسلوب السلاسل الزمنية.

٢- مهارات فكرية:

١/٢/٢- تنمية مهارات التعامل مع البيانات والمعلومات الاحصائية.

٢/٢/٢- صقل مهارة التفكير لتطبيق النظريات على الواقع العملي.

٣/٢/٢- استخدام أسلوب التفكير التحليلي بدراسة العينات المختلفة وإختبارات الفروض.

٣- مهارات مهنية وتطبيقية:

١/٣/٢- تنمية مهارة استخدام الاحتمالات والعينات فى الحياة العملية.

٢/٣/٢- القدرة على تطبيق اسلوب السلاسل الزمنية.

٣/٣/٢- زيادة القدرة على الإستفادة من تطبيق المراقبة الإحصائية للجودة.

٤- مهارات عامة وتحويلية:

١/٤/٢- تنمية القدرة على التفكير الإيجابى.

٢/٤/٢- تنمية القدرة على التحليل والإستنتاج.

(٣) المحتويات:

عدد ساعات التطبيقات	عدد ساعات المحاضرات	اجمالى عدد الساعات	الموضوعات
٦	١٢	١٨	١- مقدمة فى حساب الاحتمالات
٤	٨	١٢	٢- التوزيعات الاحتمالية
٢	٦	٨	٣- العينات
٤	٦	١٠	٤- اختبارات الفروض
٦	١٢	١٨	٥- المراقبة الاحصائية للجودة
٢	٤	٦	٦- السلاسل الزمنية

(٤) اساليب التدريس والتعليم:

١/٤- العرض على شاشة العرض

(٥) طرق تقويم الطلاب:

١/٥- حل تطبيقات الكتاب

٢/٥- قاعات البحث

• **الجدول الزمني للتقويم:**

- طرح اسئلة بالمحاضرات ومطلوب الاجابة عليها

- مناقشة الطلاب فى هذه الاسئلة

• **نسب طرق التقويم:**

اختبار نهاية الفصل الدراسى ١٠٠% وذلك بسبب الاعداد الكبيرة

(٦) **قائمة المراجع:**

١/٦- محاضرات

٢/٦- مرجع رئيسى (كتاب مقرر من القسم)

التسهيلات المساندة للتدريس والتعلم:

- اسئلة بعد كل فصل

- اسئلة تطبيقات فى نهاية الكتاب

منسق المقرر (المادة): أ.د/ سعدية منتصر

رئيس القسم : أ.د/ مدحت محمد احمد عبدالعال

التاريخ :